**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 4.1**

**Tên bài dạy: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (3 TIẾT)**

**Môn Hoạt động trải nghiệm**

**Thời gian thực hiện: ngày 18,19,22/09/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Sinh hoạt dưới cờ**

HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động vui Trung thu.

**2. Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

Giúp HS có cơ hội chia sẻ trải nghiệm cảm xúc và tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.

**3. Sinh hoạt lớp**

HS tổng kết công tác tuần qua

Tổng kết được kết quả bước đầu những việc làm đáng tự hào của em

HS nắm được phương hướng tuần tiếp theo.

 Học sinh bày được mâm cỗ, tham gia và chia sẻ niềm vui khi tham gia phá cỗ Trung thu.

\* Từ đó góp phần hình thành các năng lực và phẩm chất chung.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh ảnh liên quan đến chủ đề
* Thẻ màu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỀU CHỈNH** |
| **TIẾT 1** |
| HS tham gia hoạt động vui Trung thu trên sân trường. | HS tham gia hào hứng, vui tươi. |  |
| **TIẾT 2** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:** |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động vui Trung thu.- GV nhận xét, chuyển ý giới thiệu bài. | Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. |  |
| **B. KHÁM PHÁ** |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ trải nghiệm cảm xúc của em.**- HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 5.- HS làm việc nhóm 4, mỗi HS trong nhóm chọn ít nhất 1 hình ảnh cảm xúc bất kì (có thể chọn trùng hoặc khác nhau và có thể chọn nhiều cảm xúc để chia sẻ) và kể lại một tình huống mà em đã có cảm xúc đó.- HS thảo luận và kể lại một tình huống. - Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp trải nghiệm cảm xúc của bản thân qua các tình huống cụ thể.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | Giúp HS có cơ hội chia sẻ trải nghiệm cảm xúc. |  |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.**- HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 6.- HS hoạt động nhóm đôi, thảo luận các hình ảnh minh hoạ những cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực và dự đoán cách mà các bạn nhỏ trong tranh đang làm để điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân.- HS mô tả cách mà các bạn trong tranh đã thực hiện, các nhóm khác góp ý.- HS chia sẻ trước lớp về cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực mà em thấy phù hợp với bản thân. - GV đặt câu hỏi và mời HS trả lời:*+ Các cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ này em sẽ dử dụng khi nào?**+ Ngoài những cách trên, em còn cách nào khác để điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân?*- GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | Giúp HS tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. |  |
| **Hoạt động nối tiếp**- HS nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học: “*Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các cảm xúc của bản thân và cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực.”*- GV nhấn mạnh: *Mỗi người đều có những cảm xúc, suy nghĩ riêng, các em hãy duy trì những cảm xúc, suy nghĩ tích cực để sống khoẻ mạnh hơn.* |  |  |
| **TIẾT 3** |
| **Hoạt động 1: Báo cáo sơ kết công tác tuần qua:*** GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:

+ Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh. + GV nhận xét qua 1 tuần học:* Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.
* Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.
 | HS tổng kết công tác tuần qua.  |  |
| **Hoạt động 2: Phương hướng tuần tiếp theo:*** Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.
* Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.
* Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.
* Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....
* Thực hiện các hoạt động khác theo phân công.
 | Học sinh nêu phương hướng tuần tới.  |  |
| **Hoạt động 3: Tham gia vui Tết Trung thu ở lớp.**- GV tổ chức chương trình vui Trung thu cho HS cả lớp. - HS chia sẻ cảm xúc sau khi trang trí mâm cỗ Trung thu.- HS phá cỗ Trung thu.- GV tổng kết hoạt động. | Học sinh bày được mâm cỗ, tham gia và chia sẻ niềm vui khi tham gia phá cỗ Trung thu. |  |
| **Hoạt động kết nối**- HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia Tết Trung Thu.* GV đánh giá, nhận xét tiết học.

- Dặn dò tiết sau. |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................